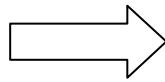




TRABAJO ESPECÍFICO EN EDUCACIÓN INFANTIL

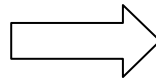


Aplicación de Pruebas Individuales

- × Logopedia
- × Aptitudes Diferenciales:
 - Escala Verbal
 - Escala Perceptivo-Manipulativa
 - Escala Numérica
 - Escala de Memoria
 - Escala General Cognitiva
 - Escala de Psicomotricidad

INFORMACIÓN / FORMACIÓN

- × Aspectos Pedagógicos
- × Aspectos psicológicos
- × Alimentación
- × Sueño
- × Límites y Normas
- × Hábitos



TALLERES DENTRO DEL AULA

Taller de Estimulación del Lenguaje



1º 2º 3º Educación Infantil

Control de Esfínteres

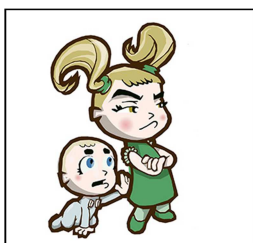




TALLERES DENTRO DEL AULA

Cambios en la Familia

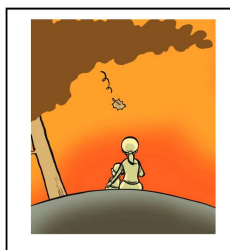
Celos



Separación



Duelo ...



Habilidades Sociales

- × Sentimientos
- × Autoconcepto
- × Autoestima
- × Asertividad
- × Resolución de Conflictos
- × Tolerancia a la Frustración



1º EDUCACIÓN INFANTIL

OBSERVACIÓN por parte de la orientadora del desarrollo cada uno de los alumnos dentro del aula a lo largo de cada trimestre. Se entregará un informe a las familias sobre la observación realizada y con orientaciones.

Aspectos a Observar:

- Adaptación al colegio y a su aula
- Comportamiento, Actitud y aptitud durante las actividades de clase y en los recreos
- Actitud ante el juego
- Desarrollo Psicomotor
- Desarrollo del área del Medio Físico y Social
- Desarrollo del área de Comunicación y Representación
- Adquisición de Hábitos y Autonomía Personal

METODOLOGÍA PDB

Seguimiento del Programa de Desarrollo Básico de los alumnos que presenten algún tipo de dificultad en el mismo para seguir trabajando los pasos previos no conseguidos y poder favorecer así el proceso de aprendizaje

Gabinete Psicopedagógico
Educación Infantil