



**PROPUESTA EDUCATIVA  
DEL INSTITUTO  
CALASANCIO**

**CARÁCTER PROPIO**



## **La Propuesta Educativa del Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora se fundamenta en la línea pedagógica marcada por su Fundador, P. Faustino Míguez**

- Responde a la llamada del Señor y decide seguirle entre los niños y jóvenes como un día lo hiciera José de Calasanz.
- Sacerdote escolapio se entrega día a día en el servicio y la cercanía a los más necesitados.
- Científico, investigador incansable y autodidacta.
- Entiende que la educación abarca al hombre entero, educación integral, para la vida y la felicidad desde la pedagogía del amor y del estímulo.



## PRIMERA PARTE

LA ESCUELA

LUGAR DE EDUCACIÓN

Responde a un derecho de la sociedad

Escuela



## SEGUNDA PARTE

LA EDUCACIÓN

EN NUESTRA ESCUELA

Evangelizar educando

Cristiana



## TERCERA PARTE

EL ESTILO

DE NUESTRA ESCUELA

Piedad y Letras

Calasancia



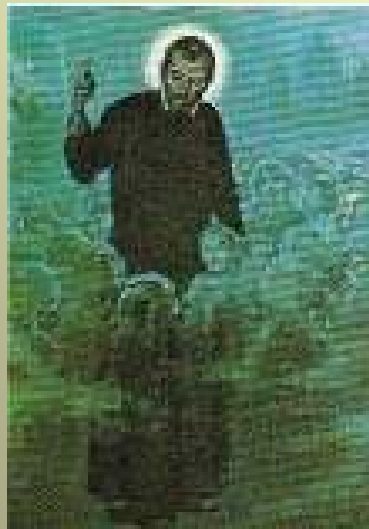


## LA ESCUELA LUGAR DE EDUCACIÓN

- I. La escuela al servicio de la educación
- II. Identidad de nuestra escuela

## LA EDUCACIÓN EN NUESTRA ESCUELA

- III. Una propuesta de educación integral
- IV. La educación de la fe en nuestra escuela



## EL ESTILO DE NUESTRA ESCUELA

- V. Nuestra Comunidad Educativa
- VI. Criterios Pedagógicos
- VII. Modelo de participación

# I. La escuela al servicio de la educación

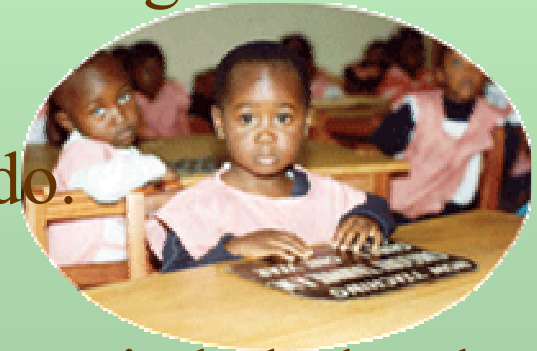


👍 Respuesta al derecho a la educación.



👍 Derecho a la educación integral.

👍 Al servicio del educando.



👍 Nuestra escuela en una sociedad plural.

👍 Nuestro Carácter Propio



## II. Identidad de nuestra escuela

- Centro abierto a todos, especialmente a los más pobres.
- Centro de Iglesia, donde realiza su misión evangelizadora
- Centro calasancio. Formación integral bajo el lema Piedad y Letras.

### III. Una propuesta de educación integral

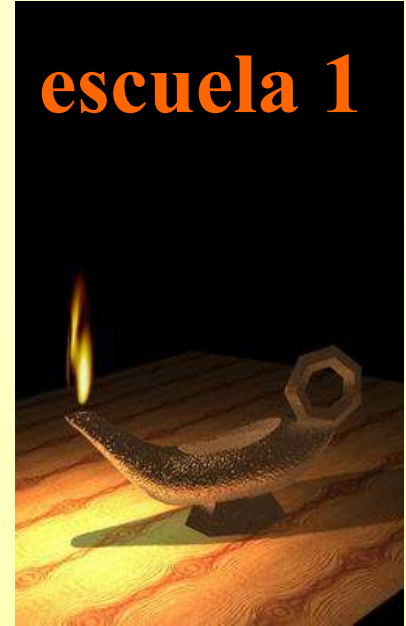
- Concepto de hombre como señor del mundo e hijo de Dios.
- Al servicio del desarrollo armónico de la persona en todas sus dimensiones.



- Al servicio de la sociedad, de la construcción de un mundo más solidario y fraterno.
- Enraizada en la cultura de nuestro tiempo. En actitud crítica y creativa.
- Basada en una propuesta de valores evangélicos.

## IV. La educación de la fe en nuestra escuela 1

- 👍 Escuela abierta a la trascendencia.  
Transmite una concepción del mundo, del hombre y la historia en la que Jesús es el centro y el evangelio norma de vida.
- 👍 Educa integralmente en la fe a partir del Proyecto de Pastoral.
- 👍 Anuncia explícitamente el mensaje de Jesús. Haciéndolo realidad en las relaciones y estructuras del centro.
- 👍 Educa desde y para la comunidad.





## IV. La educación de la fe en nuestra escuela 2

- 👍 Establece un diálogo entre fe y cultura, fe y vida.
- 👍 Posibilita una opción personal, libre y comprometida por la fe cristiana.
- 👍 Educa en la convicción de que el hombre vale más por su ser auténtico que por su riqueza material.
- 👍 Educa para la libertad y fomenta el respeto a la libertad de los demás.



## IV. La educación de la fe en nuestra escuela 3



- Educa para la paz, la solidaridad y la fraternidad entre los hombres y los pueblos.
  - Educa para la responsabilidad y el compromiso a favor de una sociedad más justa y fraterna.
- 
- Desde una visión positiva del hombre y de la historia.
  - Orienta y acompaña a los jóvenes a lo largo del proceso educativo en el descubrimiento y realización de su proyecto de vida.



## V. Nuestra comunidad educativa 1

- Una familia unida, ilusionada y comprometida en la tarea de educar y educarse.
- El alumno, protagonista activo de su educación.
- Los padres, primeros educadores y corresponsables en la realización del Proyecto Educativo.
- Los educadores, en coherencia del Carácter Propio, ayudan al educando a formar su personalidad y complementan la acción educativa de los padres.
- El personal de administración y servicios se corresponsabiliza en la acción educativa.





## V. Nuestra comunidad educativa 2

### La Entidad Titular:

- 👍 Garantiza el servicio educativo.
- 👍 Establece y da continuidad a los principios que definen el tipo de educación de nuestra Escuela.
- 👍 Anima la acción educativa del Centro.
- 👍 Aporta el patrimonio pedagógico heredado del P. Faustino Míguez, Fundador del Instituto.
- 👍 Estimula la creación de un clima participativo.
- 👍 Asume la responsabilidad última del centro ante la sociedad.



## V. Nuestra comunidad educativa 3

👍 Favorece las relaciones interpersonales y la comunicación en un clima de confianza y apertura.

👍 Educa para la autonomía, la colaboración y el diálogo.

👍 Fomenta el asociacionismo de alumnos, exalumnos y padres.

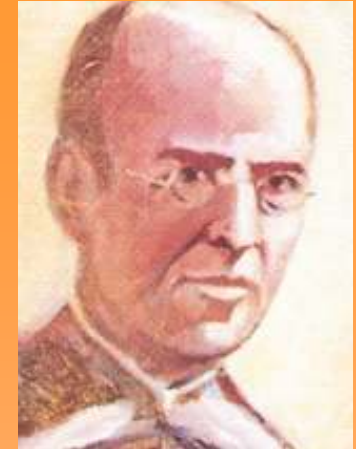
👍 Da prioridad a la formación permanente de todos sus miembros, como personas, como educadores y como creyentes.

👍 Abierta a la relación con el entorno, procura renovar la acción educativa de acuerdo con las exigencias de los tiempos.



# VI. Criterios pedagógicos 1

Un estilo educativo según el pensamiento pedagógico del P. Faustino Míguez:



- Talante de cercanía, acogida y comprensión.
- Respeto, bondad y amor hacia el educando.
- Pedagogía del estímulo.
- Ascendiente personal del educador.
- Competencia profesional en el campo pedagógico-pastoral.



## VI. Criterios pedagógicos 2

- 👍 Promovemos una educación personalizada.
- 👍 Potenciamos el trabajo intelectual serio y riguroso.
- 👍 Cultivamos el trabajo en equipo, la cooperación y la solidaridad.
- 👍 Propiciamos una metodología activa, gradual, abierta y flexible.
- 👍 Educamos la capacidad de expresión y la creatividad.





## VI. Criterios pedagógicos 3



- 👍 Favorecemos espacios de interiorización.
- 👍 Educamos el sentido crítico.
- 👍 Educamos para el tiempo libre.
- 👍 Favorecemos la formación de grupos y movimientos juveniles para profundizar en la fe.
- 👍 Evaluamos nuestra acción educadora para verificar su calidad y buscar la mejora.



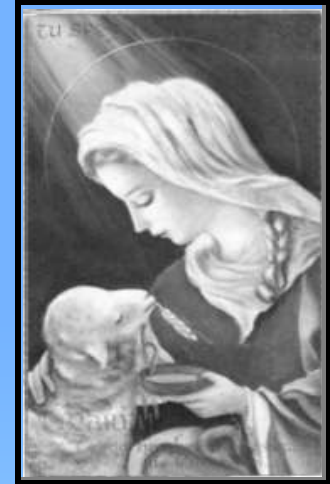


## VII. Modelo de participación



- La aportación de todos en un clima de aceptación y respeto mutuo construye la Comunidad Educativa.
- Compartir unos mismos criterios educativos garantiza la unidad y coherencia de la Comunidad Educativa y la participación corresponsable.
- La participación es diferenciada. La coherencia con el Proyecto Educativo, la responsabilidad, la subsidiariedad y representatividad, son los criterios que la inspiran.
- El Reglamento de Régimen Interior precisa los ámbitos y niveles de participación de los diversos estamentos.
- El Consejo Escolar es el órgano colegiado representativo de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa. Actúa según el Carácter Propio.
- El diálogo, la comprensión y el respeto son los caminos que conducen a la toma de decisiones.

# HIJAS DE LA DIVINA PASTORA CALASANCIAS



- En Sanlúcar de Barrameda el P. Faustino descubre la situación de abandono e ignorancia en que se encuentra la niñez y juventud femenina y da respuesta a la llamada de Dios a un nuevo servicio, el de crear en la Iglesia una congregación de religiosas educadoras con el espíritu y el estilo pedagógico de José de Calasanz.
- Su misión educativa se extiende por España, Chile, Argentina, Uruguay, Colombia, Nicaragua, Guinea Ecuatorial, Ecuador y Camerúm, bajo el lema “PIEDAD y LETRAS”, Fe y Cultura.
- Hoy las religiosas compartimos el carisma con los laicos que se sienten llamados a vivir el evangelio desde la espiritualidad y misión calasancia.